

中国石油大学（华东）“十三五”规划

前 言

“十二五”期间，学校深入贯彻中央精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，全面落实学校第十次党代会总体部署，围绕办学目标，坚持特色发展、开放发展、和谐发展，以提升质量、内涵发展为主线，抢抓机遇，开拓创新，着力推进高水平研究型大学建设，开创了事业发展的新局面。

五年来，学校优化办学空间，顺利完成办学结构调整，办学主体转移至青岛校区，为推进高水平研究型大学建设奠定了坚实基础，学校发展站在了新起点。优化学科布局，完成部分院系学科调整，组建成立理学院、文学院、马克思主义学院。调整学生规模结构，扩大研究生和留学生比例，截至“十二五”末，全日制在校本科生19200人、研究生5745人，学历教育留学生950人，函授网络在籍生5.4万人，促进了规模、结构、质量、效益的协调发展。

五年来，学校办学实力明显增强，办学水平不断提高，办学条件显著改善：

一是人才培养质量稳步提高。构建落实“三三三”本科教育培养体系^[1]，圆满完成本科教学审核评估，深化教育教学改革，“本科教学质量与教学改革工程”实施取得明显成效。新增1个国家级特色专业，4个专业入选教育部专业综合改革试点，5个专业入选国家“卓越工程师教育培养计划”，2个专业通过工程教育专业认证。获国家级教学成果奖3项，新增国家级精品资源共享课4门、国家级精品视频公开课6门，国家级精品教材、规划教材10部，国家级实验教学示范中心1个、虚拟仿真实验教学中心2个。推进学位点建设和研究生培养机制改革，新增7个一级学科博士点、14个一级学科硕士点，4篇学位论文获全国百篇优秀博士学位论文提名，学校成为全国工程硕士研究生教育创新院校、全国深化专业学位研究生教育改革工作试点高校。毕业生就业质量始终保持较高水平，初次就业率连续21年在90%以上。

二是人才队伍建设取得新突破。坚持引育并重，人才队伍的水平 and 层次得到进一步提升。专任教师从1375人增至1625人，具有博士学位教师比例由43.7%提高到62.2%，具有半年以上境外学术经历教师比例从8.7%提高到15%。新增“千人计划”入选者、“长江学者”特聘教授与讲座教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入

选者、“973计划”项目首席科学家、中青年科技创新领军人才、中科院“百人计划”入选者、全球高被引科学家等高层次人才15人。新增省部级创新团队2个。

三是学科实力与科研水平再上新台阶。进一步优化学科结构，完成“211工程”三期建设任务，学科实力进一步增强。工程学、化学、材料科学、地球科学等4个学科领域进入ESI全球学科排名前1%，5个一级学科进入教育部第三轮学科评估全国前十名，其中“石油与天然气工程”排名第一、“地质资源与地质工程”排名第二、“安全科学与工程”排名第七、“地质学”排名第八、“化学工程与技术”排名第十。五年累计承担国家重大科技专项、“863”“973”和自然科学基金等项目601项，到位科研经费28.4亿元，科技成果获国家级奖励7项、省部级奖励155项，发表学术论文被三大检索系统收录5346篇，授权发明专利733件，获软件著作权登记243项。新增油气钻井技术国家工程实验室-高压水射流研究室、国家能源页岩油研发中心中国石油大学分中心等22个国家及省部级研究机构。

四是开放合作迈出新步伐。与近30个国家和地区的120所高等院校、研究机构建立了合作交流关系，与塔吉克斯坦冶金学院共建孔子学院。新增国家“高等学校学科创新引智

计划”（简称“111计划”）项目1项。年派出师生由400余人增加到1400余人。年聘请长短期外国专家由100余人次增加到600余人次。教育部与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司、神华集团有限责任公司、陕西延长石油（集团）有限责任公司等五大能源企业集团公司签署共建中国石油大学协议。学校与青岛市共建科技创新平台和国际科技合作基地13个，与东营市人民政府、胜利石油管理局合作共建胜利学院。校企、校地、校际合作不断扩大。

五是管理水平进一步提升。现代大学制度建设取得阶段性成果，制定《中国石油大学（华东）章程》并获教育部核准实施。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”决策制度，决策水平进一步提高。以学术委员会为核心的学术治理体系建设扎实推进，教代会、学代会等组织建设得到加强。管理机制改革不断深化，完成岗位聘任、职称评审、绩效工资等系列人事制度改革，调动了各支队伍的积极性和创造性。科研经费等资金管理更加规范，公用房等资源配置机制进一步完善。

六是办学条件进一步改善。截至“十二五”末，学校固定资产总值达到42.3亿元，其中教学科研仪器设备总值9.37

亿元。新增馆藏纸质图书 47 万册、电子图书 406 万册，完成新一代校园网络和“数字石大”信息平台建设。两校区校园总面积达到 4751 亩，校舍建筑面积 122 万平方米。青岛校区新增建筑面积 29.79 万平方米，南教楼、留学生及培训公寓楼、工科实验楼 E 座、综合实验楼、运动场看台等相继投入使用。大力推进东营校区改造提升，完成荟萃园改造美化、校园雨污分流、供暖系统改造等项目。积极推进物业改革，完善服务质量评价体系，后勤管理水平和服务保障能力不断提升。校办产业综合实力和服务教学科研的能力进一步增强，产值利税一直保持在全国高校前列，山东石大胜华化工股份有限公司成功上市。

“十二五”期间学校各项事业取得了长足进步，但与建设高水平研究型大学的目标要求相比，尚存在很大差距：一是高层次人才缺乏仍然是制约发展的瓶颈，师资队伍整体素质与结构有待进一步提高和优化；二是人才培养模式改革还需要继续深入，创新性人才培养机制需要进一步完善；三是重大科技创新成果较少，科研成果有效转化不足，服务国家、行业 and 区域发展的能力亟待提升；四是学科交叉融合、协同发展的态势不强，围绕创建国际一流石油学科的合力没有充

分凝聚；五是研究型大学发展体系还不够完善，综合改革的幅度和力度有待加大。

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决定性阶段，是推进教育现代化、建设高等教育强国的关键时期，也是学校发展的重要机遇期。国家创新驱动、人才强国、网络强国、

“一带一路”战略以及能源战略、“蓝黄”区域发展战略的推进实施，特别是国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，为学校发展提供了难得机遇，提出了更高要求。面对新机遇、新挑战、新要求，需要以问题为导向，科学谋划改革与发展：一是如何完善研究型大学发展体系，加快高水平研究型大学建设步伐；二是如何抓住国家推进世界一流大学和一流学科建设的契机，打造国际一流石油学科，提高学科整体水平；三是如何创新思路和举措，突破高层次人才队伍瓶颈，实现师资队伍水平显著提升；四是如何落实立德树人根本任务，加强高素质创新人才培养，实现人才培养质量持续提高；五是如何提升重大创新、自主创新能力，更好地服务国家、行业和区域战略需求；六是如何深入推进开放合作，提升国际化办学水平；七是如何完善学校治理体系，深化综合改革，优化发展环境，增强发展活力。

一、总体思路

（一）发展思路

以中国特色社会主义理论体系为指导，按照中央“四个全面”战略布局，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，紧紧围绕办学目标，以立德树人为根本，以提高质量为主题，以一流学科建设为核心，以人才队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持特色发展、开放发展、和谐发展，大力增强服务国家战略、石油石化行业及区域发展的能力，不断扩大国内外影响力，显著提升办学水平和核心竞争力，加快建设高水平研究型大学。

——坚定办学目标，全面推进高水平研究型大学建设。

按照研究型大学建设要求，以现代大学制度建设、人才培养、科技创新、学科建设、人才队伍建设为重点，进一步完善研究型大学发展体系。坚持创新驱动，突出内涵发展，深入落实研究型大学建设任务，围绕重点集中突破，依托优势整体提高。

——坚持改革创新，全面深化综合改革。落实学校综合改革方案，从制约学校发展的关键问题、瓶颈问题出发，深化校内综合改革，健全完善与高水平研究型大学建设相适应的体制机制，充分调动一切积极因素，形成更具活力、更加开放的发展环境，促进学校事业健康快速发展。

——坚持章程统领，全面推进依法治校。把章程作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，以章程的实施为重点，全面推进依法办学、依法治校，把法治思维贯穿办学治校全过程。按照建设中国特色现代大学制度的要求，着力完善学校治理体系，提高治理能力。

——坚持党的领导，全面加强党的建设。贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实加强和改进新形势下学校党的建设。按照立德树人根本要求，全面落实党的建设各项任务，充分发挥党组织把握方向、统揽全局、协调各方、凝心聚力的作用，为维护学校改革发展稳定大局和实现办学目标提供坚强保证。

（二）总体目标

办学规模总体保持稳定，学科专业结构、队伍结构进一步优化；优势学科主要研究方向达到或接近国际一流水平，高层次人才队伍建设实现重大突破，高素质人才培养质量品牌进一步强化，自主创新、协同创新、成果转化能力明显增强，国际化办学水平有较大提升；以学校章程为统领，深入推进依法办学、依法治校，管理水平与办学效益全面提高。通过五年建设，办学特色更加鲜明，优势更加突出，“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”建设取得显著成效。

——**学科建设**：学科水平显著提升，交叉融合程度更高。石油学科优势进一步强化，1~3个学科进入国家“世界一流大学与一流学科”建设计划，主要研究方向达到或接近国际一流水平，已进入ESI全球排名前1%的学科水平有较大提升。通用学科、基础学科的水平 and 支撑能力明显提高，部分学科主要研究方向达到国内领先水平。新兴学科的发展基础、发展潜力显著增强。学科布局更加合理，结构更加优化，形成各学科协调发展的高水平学科体系。

——**师资队伍**：高层次人才数量和师资队伍整体水平显著提升，队伍结构更加优化。专任教师人数达到 1850 人，具有博士学位的教师比例达到 75%，具有一年以上境外学术经历的教师比例达到 30%。新增两院院士、“千人计划”入选者、国家“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者等 15 人左右，新增国家“青年千人计划”入选者、“万人计划”青年拔尖人才、“青年长江学者”入选者、国家优秀青年基金获得者、中青年科技创新领军人才等青年学术带头人 20 人左右，新增优秀青年骨干教师 300 人左右。新增国家自然科学基金创新研究群体和省部级创新团队 2~3 个。

——**人才培养**：办学规模总体稳定，各类教育规模结构进一步优化，研究生比例适度扩大，全日制本科生 17000~18000 人，全日制研究生 6500~7000 人（其中博士研究生 900 人），留学生 1200 人。创新性人才培养模式与机制更加完善，各类人才培养的特色更加鲜明，人才培养质量进一步提高。培育出一批国家级精品课程、教材和教学成果。

——**科学研究**：构建形成特色鲜明、充满活力的科技创新体系，创新团队和创新平台建设取得显著成效，科技创新、成果转化和社会服务能力明显增强。年均承担国家层面科技计划项目 120~150 项，年到位科研经费达到 7 亿元，新增国家级科技成果奖 7~10 项，新增国家重点科研机构 2~3 个、国际联合实验室 1~2 个。

——**交流与合作**：国内外交流与合作的水平、成效进一步提高。年聘请长短期国际专家 650 人次以上，年派出师生 1500 人次以上，落实中外合作办学及联合培养项目 25 项，国际化办学水平达到国内同类高校先进行列。国内交流与合作进一步深化，产学研结合明显加强，与企业、科研院所、政府合作共建项目 40~50 项。

二、主要任务

（一）学科建设

围绕“石油学科国际一流”的目标定位，抓住国家推进世界一流大学和一流学科建设的机遇，面向国家重大战略需求和国际学术前沿，坚持石油能源特色、产学研融合特色和实践育人特色，按照“突出优势、强化基础、扶持新兴、交

又渗透、协同发展”的思路，优化结构、完善布局、科学定位、分层建设，统筹优化资源配置，加大一流学科建设力度，构建各类学科协同发展的优良学科生态，促进学科建设重点突破与整体提升。

1. 实施“优势学科攀登计划”，大力推进一流学科建设。

对接国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》及有关实施计划，以石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术 3 个一级学科为重点，进一步凝练学科发展方向，加强人才队伍、学科平台、科学研究、人才培养和国际交流合作等一体化建设，1~3 个学科进入国家“世界一流大学与一流学科”建设计划，主要研究方向达到或接近国际一流水平。对进入 ESI 全球排名前 1% 的学科给予重点支持，促进其水平实现较大提升，增强优势学科领域的国际影响力。充分发挥优势学科的引领、辐射和带动作用。

2. 实施“通用基础学科振兴计划”，增强对一流学科建设的支撑能力。

发挥学科集群优势，建设石油与石化装备技术学科群、安全与环境技术学科群、理学基础学科群、人文社会科学学科群。促进通用基础学科与石油学科之间及学科内部的相互交叉与渗透。凝练、培育特色学科方向，优化人

才队伍，建设学科群共享平台，突出原始创新，提升学科竞争力，将若干通用基础学科建成特色显著、国内有较大影响的学科，促进通用基础学科向国内一流学科迈进，为实现“石油学科国际一流”目标提供强有力的支撑。

3. 实施“新兴学科提升计划”，培育一流学科建设的后备力量。适应国家、社会需求和科技发展趋势，立足现有学科基础，积极培育新兴学科。主动服务新能源、节能环保、新一代信息技术等战略性新兴产业发展，重点推进海洋油气勘探开发与装备、能源化学工程、非常规油气与新能源、“互联网+油气与海洋信息技术”等新兴领域的学科建设。

加强新兴学科队伍规划和建设，开展科技研发，做好人才与技术储备，形成一定规模和能力，抢占制高点，促进新兴学科快速发展，为使更多的学科进入一流学科建设储备梯队，为学科结构的进一步优化升级奠定基础。

4. 优化学科结构布局，促进学科协同发展。进一步加强国家级、省部级、校级三级重点学科体系建设，科学定位各学科发展方向与建设目标。构建能够发挥重点学科引领作用、通用基础学科支撑作用和有利于新兴学科发展的优良学科生态，推进学科联合、交叉、渗透，建设跨学科创新平台和

创新团队，切实提高学科协同创新能力，凝聚学科合力，促进学科水平整体提升。

5. 创新学科建设机制，增强学科发展活力。建立学科建设项目管理运行机制，完善学科建设组织体系，明确学校、学院（部）、学科的职责权限，理顺有利于落实和发挥学院（部）主体作用的校院两级管理机制，形成工作协调配合、共同推进、一体发展的强大合力。实行项目负责人制度，健全负责人管理办法，建立责权利相统一的考评激励机制。建立学科信息管理数据库和学科发展动态监测机制。改革完善学科绩效评价、考核、激励办法，引进第三方学科评估和国际评估，构建学科分类评估体系。

（二）队伍建设

按照建设高水平研究型大学的目标要求，坚持培养与引进并举，以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，加大人事制度改革力度，着力提升教师教学水平和科研创新能力，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。加强管理队伍和其他专业技术队伍建设，促进各支队伍协调发展。建设学习型、开放型队伍，持续推进队伍建设的国际化进程。

1. 实施高层次人才队伍建设工程。以国家、山东省各类人才建设工程为切入点，依托学科建设规划和研究平台建设，提升人才政策竞争力，面向海内外，加强领军人才的培养和引进，实现高层次人才总量的显著增长。建立立体高效的高层次人才引进网络，整合利用各种资源和渠道，建成信息准、覆盖广、反应快的引进体系。加强高层次人才培养，设置重点岗位，选拔具有发展潜力、能够冲击更高目标的人才担任学科带头人或团队负责人，并在团队建设、资源配置和薪酬待遇等方面重点保障。继续完善特聘教授制度，设立海外学者国内访学项目，通过聘任兼职、项目合作等方式，用好国外人才资源。

2. 实施优秀创新团队建设工程。以国家推进世界一流大学和一流学科建设为契机，集中力量建设一批以领军人才为核心、青年教师为骨干，瞄准国家重大需求、面向国际学术前沿的科技创新团队。以教学建设项目为载体，实施优秀教学团队建设计划，引进和培养一批教学团队带头人和教学名师，建设数量充足、梯队合理的教学创新团队。加强优秀创新团队的整体引进，对其实施特殊的薪酬制度和岗位制度，促进团队快速稳定发展。强化团队考核激励，探索个人成长

与团队发展相结合的团队考核机制，把团队成员的培养成才作为团队及团队负责人考核的重要指标。

3. 实施青年教师人才建设工程。依托青年千人计划、青年长江学者等人才项目，加大青年人才引进力度，面向海内外引进一批极具发展潜力的优秀青年学者。深入实施“骨干教师”“拔尖人才”“攀登计划”等人才建设项目，进一步扩大资助范围，加大支持力度，建立多元化支持体系，加快培育一批青年拔尖人才和骨干教师。将团队建设作为青年教师培养的重要平台，支持优秀青年教师作为负责人组建团队或作为核心成员参与团队，形成“人才工程+团队”的培养模式。为杰出青年人才在工作、生活方面提供特殊支持。

4. 建设保障人才优先发展的制度和环境。完善人才工作领导体制，形成学校统筹领导、学院主动落实、部门全力配合的责权清晰的领导体制。建立和健全人才工作的决策、联动、督促、奖励和问责等机制，保障人才工作的快速高效，为人才发展提供有力保障。建设有利于人才发展的文化环境，强化人才强校主战略意识，大力树立先进的人才理念，构建尊重人才、崇尚学术的环境氛围。

5. 提升教师队伍的整体水平。进一步优化招聘工作机制，以学科和团队建设为依托，做好统筹规划，加大境外人才招聘力度，提高具有境外名校博士学位教师的比例，优化教师队伍结构。加强教师教学发展工作，提升教师教学能力。系统优化发展平台，构建覆盖教师职业生涯全程的校院系三级教学发展体系。继续实施“青年教师教学素养提升计划”等项目，加大青年教师工程实践训练工作力度。充分利用国家和山东省公派出国项目，探索实施自设项目，支持教师赴国（境）外访学研修，加快推进教师队伍国际化。

6. 推动各支队伍协调发展。明确岗位职责、强化分类管理，制定加强实验技术队伍建设与管理办法，培养吸引一批高水平实验技术人才和青年骨干实验技术人才，建成满足教学科研需要的实验技术队伍。按照研究型大学对高水平管理的要求，建设具有国际视野、专家型的管理干部队伍。着力推进学生工作队伍职业化、专业化发展，建设一支受学生尊敬和信任的学生工作队伍。优化图书、编辑、工程技术、会经统审、卫生等其他专业技术队伍结构规模，提高业务素质和创新能力、服务能力。适应产业升级发展、加强后勤保障的要求，提升工勤技能队伍职业技能和服务水平。

7. 深化人事制度改革。稳步推进聘用制度改革，在新聘教师中实施“准聘”和“长聘”制度，建立优胜劣汰的人才遴选机制。进一步落实岗位设置与聘用制度，实现科学设岗，完善分类管理，强化合同管理，实行高聘、续聘、低聘、转聘和退出的竞争流动机制，全面实行竞聘上岗、签约履聘、依约考核。完善考核机制，注重关键指标和标志性成果的突破，构建以投入产出绩效为依据、以规划目标任务为导向的考核体系。继续深化薪酬制度改革，按照公平、竞争、激励的原则，建立重实绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜、有利于团队建设的分配激励制度，健全与业绩贡献相关联的学院（部）薪酬分配体系及学校奖励制度。

表 1 “十三五”时期队伍建设主要指标

指标	现状	目标
教职工总数	3324	3300
专任教师数	1625	1850
博士生导师	186	>200
硕士生导师	901	>1000
教师中具有博士学位的比例	62.2%	75%
教师中具有境外博士学位人数	53	>120
具有一年以上境外学术经历的教师比例	13.4%	30%

中国科学院、中国工程院院士（双聘院士）	1（6）	2~3（8）
新增“千人计划”入选者、国家“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者	7	14
新增国家“青年千人计划”入选者、“万人计划”青年拔尖人才、“青年长江学者”入选者、国家优秀青年基金获得者、中青年科技创新领军人才	0	20
新增优秀青年骨干教师	128	300
新增国家自然科学基金创新研究群体和省部级创新团队	2	2~3
博士后流动站累计进站人数	152	260

注：指标为“新增”者，“现状”及“目标”数据分别为“十二五”和“十三五”期间增量数值。指标为“年均”者，“现状”及“目标”数据分别为“十二五”和“十三五”期间年均数值。其余指标对应为五年规划实施期末的数值。下同。

（三）人才培养

本科教育

坚持以学生发展为中心的教育理念，全面落实“三三三”本科教育培养体系，大力推进教学建设与改革，创新人才培养模式，强化实践创新能力培养，完善教学质量保障体系，不断提升人才培养质量，促进本科教学内涵式发展。

1. 优化本科培养方案。整体优化课程结构，科学设置必修、选修课程，构建由通识教育、学科基础、专业课程组成的课程体系，促进学生全面发展、个性发展。优化专业培养目标，细化毕业要求。完善通识教育课程体系，增设人文素质、科学素养、创新创业、国际教育等通识教育课程，提高通识教育课程质量。凝练专业核心课程，突出专业教育基本要求，灵活设置专业方向，为学生提供多元化的发展选择。

2. 创新人才培养模式。重点做好卓越计划、理科实验班、人文素养班、复合型人才等培养工作。落实卓越计划试点专业的企业专家授课、现场毕业设计等工作，确保企业参与学生培养效果。推进工程教育专业认证，在工科专业建立起基于OBE（产出导向）的专业教育体系。理科实验班实施学科大类培养，推行全程导师制，探索本硕（博）一体化培养机制，实现优才优育。人文素养班实施荣誉教育培养模式，通过人文素养课程和素质拓展活动，提升理工科学生的人文素

养和综合素质。实施“英语+国际经济与贸易”“数学与应用数学+财务管理”等复合型人才培养模式，促进学生跨学科交叉培养。

3. 加强教学基本建设。主动适应行业企业和区域经济社会发展需求，优化专业结构，强化专业特色，增设新能源、战略性新兴产业、交叉专业等相关专业，构建特色鲜明、优势突出、相互支撑的本科专业布局。加强课程教学资源建设，丰富学生拓展性学习资源，重点加强公共基础课、专业核心课建设，建成一批国家级、校级精品开放课程。继续推进公共基础实验、学科大类实验、专业实验三级实验教学平台建设，强化各级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心的示范引领作用，建成更多国家级虚拟仿真实验教学中心，拓展优质实习基地，重点推进实践教学资源共享、信息化建设、实验室开放等工作，提升建设水平，搭建实践创新能力培养优质平台。

4. 深化教学改革与研究。系统推进教学考一体化改革，促进教与学的深度融合。依托课程教学平台和各类教学资源，推进教师为主导、学生为主体的教学模式，实行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法，增强学生自主学习能力和

知识应用能力。实施实践教学模式改革，增加综合性、设计性、创新性实验比例，提高实验教学、实习实训和毕业设计（论文）质量。开展高水平教学成果培育工作，系统总结教学改革和实践经验，新增一批国家级、省级教学成果奖。

5. 加强学生创新创业教育。全面落实学校《深化大学生创新创业教育改革实施方案》，将创新创业教育纳入人才培养全过程，覆盖全体学生。丰富创新创业教育通识课程，建立与专业教育相融合的创新创业教育课程体系。整合校内资源，建设开放共享的创新创业实践中心。发挥校办产业资源优势，打造创业孵化基地。依托校内外优质资源，搭建集创新、创意、创造、创业于一体的实践平台。完善创新创业激励与保障机制，设立专项资助和奖励基金，建立创新创业学分积累与转换制度，引导学生积极参与创新创业训练和各类学科竞赛，提升学生创新创业能力。

6. 推进学分制改革。以实行选课制、导师制为重点，深入推进学分制教学管理模式改革。建立完善以学分绩点制为核心，由弹性学制、主辅修制、免修免听制、补考重修制等组成的学分制管理体系。引导学生在一定范围内自主选择课程、学习进度和任课教师，实现按学年注册、按学分选课、

按学分毕业、按绩点授学位。完善大学生学业引导与支持体系，为学生提供贯穿大学全程的立体化的学业指导与支持。

7. 加强质量保障体系建设。实施生源质量提升计划，把招生作为人才培养工作的重要环节，完善校院联动、全员参与的工作机制，多措并举，不断提升本科生源质量。完善教学质量标准，加强质量保障组织、制度和队伍建设。完善课程、专业、学院（部）三个专项教学评估制度；通过教学检查、教学督导、数据监测、在校生学习调查、毕业生质量追踪五个方面，加强教学质量全面监控；重点抓好学生学习效果评价、师生对教学评价、外部对人才培养质量评价三项评价；以《本科教学质量报告》《毕业生就业质量报告》和各项人才培养质量评价与调查报告为基础，建立教学质量信息发布制度；配套建好教学运行机制、质量监控机制、信息反馈机制、问题改进机制四个机制，实现教学质量保障工作的制度化、系统化、长效化。

研究生教育

以提高研究生教育质量为主线，以导师队伍、公共创新实践平台、优质课程体系建设为重点，以学位授权点建设为

抓手，深化研究生教育改革，实现高水平创新、高质量培养、高层次育人。

1. 加强学位授权点建设。以博士学位授权一级学科和专业学位授权点为重点，大力提升各学位点的培养条件和培养能力。加大投入，分学科大类构建研究生公共创新实践中心，建立优质研究生课程体系，重点建设一批精品课程、开放课程和高水平双语（全英语）课程，有计划地引进国外优秀课程和优秀原版教材。开展学位授权点合格评估，建立学位授权点动态调整机制，形成结构合理、特色鲜明、优势突出的学位授权学科专业体系。

2. 加强导师队伍建设。改革导师岗位设置与评聘管理制度，建立校院两级导师资格审定机制。完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，全面落实导师第一责任人职责。强化学术道德和学术水平考核。完善校院两级导师培训体系，实行导师执证上岗，建立导师学术休假、企业挂职、海外研修等制度。扩大导师队伍规模，提升导师队伍水平。

3. 完善研究生教育培养体系。优化研究生教育类型、层次、规模结构，巩固提升学术学位研究生教育，继续加强专

业学位研究生教育，积极发展留学研究生教育，构建类型多样、层次齐全、结构合理的研究生教育体系。

4. 实施优质生源工程。以社会需求和各学科的培养能力、培养质量等为依据，建立研究生招生计划动态调整机制，进一步优化资源配置。积极稳妥推进博士研究生招生改革，发挥和规范导师的重要作用，实行“申请—考核制”，扩大直接攻读博士学位生源的比例和范围，加大硕博连读力度。完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生制度，促进推免生学科交叉。

5. 创新研究生培养模式。准确把握研究生培养的规格、目标，推进培养模式改革，促进课程学习与科学研究的紧密结合，加强学术学位研究生的学术创新能力培养；以需求为导向，深化专业学位研究生教育改革，提升专业学位研究生职业胜任能力。完善研究生创新激励机制，建设研究生创新实践中心，搭建跨学科多领域交流平台，营造浓厚创新氛围，引导鼓励研究生积极开展对外学术交流、参加科技创新活动，支持其取得更多高水平研究成果，着力提升研究生学术素养和创新能力。

6. 完善培养质量保障体系。按照一级学科和专业学位类别制定博士、硕士学位标准，完善研究生培养质量评价体系。加强研究生学位论文质量过程管理，完善学位授予质量评价与监督体系，加强研究生学术规范建设和学术道德教育，保证学位授予质量。

留学生教育

以国家《留学中国计划》的实施为指引，服务学校发展目标，按照“稳定规模，优化结构，规范管理，保证质量”的工作方针，全面提升留学生教育质量，努力建成全国来华留学教育示范基地，扩大学校人才培养的国际影响力。

1. 提高生源质量。优化留学生生源结构，落实国家政策，建立激励机制，拓宽招生渠道，完善预科教育、入学测试和审查制度，提高生源质量和层次，扩大博士生、硕士生比例。

2. 优化专业结构。依托重点学科，突出行业特色，建设覆盖石油生产各环节，工、理、文并重的系列全英文授课本科专业，有重点地建设部分全英文授课硕士和博士专业，吸引优秀人才来校就读。

3. 加强教材和课程建设。围绕全英文授课专业建设，组织编写符合国际教育理念和国际人才培养标准的系列教材。以教育部建设“来华留学英语授课品牌课程”为契机，加强教育部品牌课程建设，同时建设省级和校级系列品牌课程。

4. 提升管理服务水平。完善各尽其责、协同配合的留学生管理机制，充分调动相关部门、学院（部）及教师的积极性。建立国际社区服务中心，尝试推动寄宿家庭项目。与青岛市及海外石油石化企业共建留学生实践实训基地。建立来华留学校友会及校友人才库，更好地发挥留学生校友的作用。

远程教育与继续教育

坚持规模与质量并重、发展与效益兼顾，实现远程教育、继续教育、国际教育、职业教育协调发展，打造国内一流、国际知名的远程教育与继续教育品牌。

1. 创新学历教育办学模式，提升社会服务能力。强化办学特色，依托学校增设社会需求专业。加强数字化、个性化学习资源建设，推进开放共享。完善社会化学习平台开发建设，建设100个优秀校外学习中心。

2. 大力发展培训教育，促进多元化发展。建立校企、校地长效战略合作机制，强化精品培训项目研发与培育，扩大

脱产培训规模。依托中国能源教育网，大力发展远程培训，搭建信息化终身学习公共服务平台。

3. 拓展办学领域，发展职业教育。探索职业教育集团化办学，开展中高职衔接人才培养，构建“技能培训+学历提升+就业推荐”办学体系，打造行业技能型人才培养基地，探索与企业合作成立“石油职业教育集团”。

4. 完善继续教育体系，提升质量水平。整合国内外优质教育资源，完善继续教育体系。拓展国内外战略合作，建设继续教育联盟。优化国际化人才培养模式，建成示范性国际化人才培养和出国留学培训基地。

学生教育与管理

贯彻立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程。落实“学在石大”育人理念，坚持以学生发展为中心，加强队伍建设，强化思想引领，完善管理服务，立足德智体美全面发展，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

1. 强化思想引领。以启航、导航、领航、护航“四航工程”^[2]为基础，提高思想政治教育的实效性。加强理想信念教育，增强学生的国家使命感和社会责任感。加强心理健康

教育和安全教育，促进学生身心健康，和谐发展。以“互联网+教育”为契机，加强“易班发展中心”建设，拓宽思想政治教育渠道。

2. 完善管理服务。 遵循学校章程，科学管理，优化服务，完善“五大支持系统”^[3]，营造良好的校园氛围。适应学分制改革，完善学生评价及激励机制。建设便捷的服务平台，构建精准资助体系。加强各部门工作的协同联动，提升全员育人效果。

3. 推进支持体系建设。 围绕学生综合素质培养，加强第二课堂的规划设计和组织引导，提高第二课堂育人质量。进一步加强思想素质培养、创新创业拓展、校园文化熏陶、社会实践锤炼、青年成才服务、组织建设创优等六大工作体系建设，加强学生学术交流平台和学生创新中心建设，提升学生创新创业能力，为学生发展提供更大支持。

学生就业指导与服务

以提高学生就业创业能力为主线，加强就业创业指导与服务。拓展就业市场，完善就业工作体系，不断提升毕业生就业竞争力，提高就业质量，继续保持高就业率。

1. 强化就业质量优势。坚持全程化就业指导服务，加强学生就业观教育和职业发展规划指导。做好“大众创业、万众创新”政策宣传，积极开展创新创业教育指导，培育新的就业增长点。巩固石油石化就业市场，挖掘其他行业和地方就业市场，拓展世界 500 强企业等高端就业市场，扩大学生就业面向，促进毕业生充分就业、高质量就业。

2. 完善就业工作体系。以提高学生就业能力为关键，以加强内涵建设为重点，以开辟就业新市场为主攻方向，以完善就业服务为保障，从组织、工作、保障、反馈等方面，全面构建适应市场需要的就业工作体系，建立促进毕业生就业的长效工作机制，提高就业指导与服务水平。

表 2 “十三五”时期人才培养主要指标

指标	现状	目标
全日制在校本科生规模	19200	17000~18000
全日制在校研究生规模	5745	6500~7000
其中：博士研究生人数	864	900
硕士研究生人数	4881	5600~6100
在校外国留学生规模	1100	1200
其中：学历教育留学生人数	950	1000
继续教育学历教育学生在籍规模	54000	50000

继续教育年脱产培训人次	11000	15000
新增国家级教学成果奖	3	1~2
新增国家级精品开放课程	10	5
新增国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心	3	2~3
毕业生初次就业率	>90%	>90%

（四）科学研究

按照“聚焦科技前沿，服务国家战略，引领行业技术，融入区域发展，拓展新兴领域，加强成果转化”的思路，坚持方向凝练、团队建设、平台构筑的一体化推进，深化科研机制改革，构建特色鲜明、充满活力的科技创新体系，加强科技信息化管理，切实增强自主创新、协同创新和成果转化能力，进一步提升学校在国家科技创新体系中的影响力。

1. 加强科研方向的规划布局和凝练培育，提升服务重大战略的能力。抓住国家科技计划体系优化整合的机遇，把学校科技优势与创新驱动、“一带一路”等国家战略和石油石化工业重大需求紧密结合，与“蓝黄”战略、青岛西海岸新区建设等区域发展重大战略紧密结合，进一步凝练各研究领域特别是优势领域研究方向，加强重大研究课题的规划设计

和有效组织，促进高水平创新团队和创新平台建设。服务国家产业结构升级，积极拓展新兴研究领域，加强非常规油气、新能源、海洋油气勘探开发、节能环保等国家战略性新兴产业领域研究方向的布局和培育。

2. 加强创新团队与创新平台建设，提升解决重大科技问题的能力。把平台创建与团队建设紧密结合，构建高效创新平台和创新团队，扎实推进以项目负责人制为特色的科研团队实体化建设。强化国家层面创新平台建设和创新团队培育，围绕一流学科建设，组建跨学科、面向国家战略和国际学术前沿，且有利于解决重大科技问题及产出标志性成果的创新团队。积极推进国际联合实验室、协同创新中心建设，重点建设国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程技术研究中心等国家级研究平台。建成先进、高效、开放的公共分析测试中心。

3. 强化基础和应用基础理论研究，提高自主创新能力。坚持服务国家需求与鼓励自由探索相结合，加强基础研究。以国家能源领域重大问题为主攻方向，加强应用基础研究。在推进优势领域特色发展的同时，加大基础和应用基础研究投入，继续实施“自主创新科研计划”，重点支持基础理论

探索和前瞻性的基础研究领域，提高原始创新、自主创新能力。抓重点、创特色，在承担国家重点研究计划项目、自然科学基金项目方面取得更大突破。加强文科科研规划和管理，积极构建哲学社会科学创新体系，发挥学校在政府智库建设中的作用，增强学校影响力。

4. 拓展科研合作领域，提升协同创新能力。积极服务国家、石油石化行业和区域发展战略需求，坚持发挥优势，拓展领域，大力加强对外科技合作。重点深化与石油石化企业和科研院所的科技合作，强化与区域经济发展的科技合作。积极参与有关创新战略联盟，加大力度推进与企业、地方合作共建研发中心、工程技术中心及校内外中试基地，联合开展科研攻关。

5. 健全完善科技成果转化平台和机制，提升成果转化能力。加强技术市场管理、规划与协调，强化科技成果转化的重要性。依据国家促进科技成果转化法，建立科技成果转化综合平台。创新科技成果转化体制机制，制定符合国家政策和学校实际的科技成果使用、处置和收益分配等管理办法，规范知识产权和科技成果管理，调动科技人员成果转化的积

极性。探索实施研究院所实体化运作模式和多元化用人机制，促进科技成果转化。

6. 健全以质量为核心的科技评价体系，建立充满活力的科技管理运行机制。坚持激励和约束并重，建立基础研究、应用研究、科技研发、科技服务等不同类型科技活动分类评价体系，完善与岗位职责、业绩贡献紧密联系的科研分配激励机制，营造有利于学者潜心治学的氛围环境。规范科研编制管理，调动各方积极性，实现科技平台的科研效益最大化、科技人员的创新能力最大化。

表3 “十三五”时期科学研究主要指标

指标	现状	目标
年到位科研经费/亿元	6.5	7
年均承担国家自然科学基金项目	91	>100
承担国家社科基金项目	6	6~8
承担国家科技重大专项课题	1	2~3
承担国家重点研发计划项目（课题）	10	12~15
承担国家杰出、优秀青年科学基金项目	1	3~5
新增国家重点科研机构	2	2~3
新增国际联合实验室 ^①	0	1~2
新增国家级科技成果奖	7	7~10

承担山东省杰出青年科学基金项目	5	5~8
新增省部级重点科研机构	5	6~8
年均获授权发明专利	149	300
年均三大检索系统检索论文	1070	1200

注：①指获教育部、科技部认定的国际合作联合实验室或国家国际科技合作基地。

（五）交流与合作

坚持开放发展，扩大交流合作。融入国家教育对外开放、“一带一路”战略，按照“高端引领、扩大规模、学科优先、整体推进”的思路，着力构建国际化办学工作体系和平台，全面提升国际化办学水平。进一步巩固、拓展、深化国内合作共建，着力推进深度合作、长效合作，大力强化产学研结合，争取广泛支持。

1. 打造国际化办学特色。立足学校特色，强化优势学科和特色领域在推进国际化办学中的引领带动作用，以特色和优势率先开放、扩大影响、促进合作，打造国际化办学品牌。加大政策、资金支持力度，发挥专项基金的作用，以师资、学生、教育教学、学科科研的国际化重点项目为依托，提升交流合作的水平，形成符合学校发展要求的国际化办学特色。

2. 拓展国际化办学空间。在巩固加强与国外高校合作基本框架基础上，进一步推动对外合作交流向高层次、宽领域拓展。与国际高水平大学合作，重点建设一批中外合作办学项目，开展一批合作科研和合办国际学术会议项目。推进文化和教育合作，积极开展汉语国际教育和中国文化推广，加强孔子学院等项目建设。

3. 深入推进国内合作共建。适应石油行业和地方发展需求，增强服务主动性，彰显学校贡献度。依托教育部与五大能源企业集团的共建平台，深化校企合作。进一步争取山东省和青岛市、东营市的共建支持，加强校地合作。巩固和发展各种合作关系，规划和落实一批高质量共建项目。完善产学研合作模式、机制，大力推进与行业企业、科研院所和地方企事业单位共建产学研基地，强化产学研基地的人才培养、科研中试、成果转化功能。

4. 加强基金会、校友会工作。加强学校对教育发展基金会工作的领导，拓展资金募集渠道，争取更多捐赠资金。完善校院两级校友工作机制，加强对校友工作的组织和指导，

充分调动各学院（部）、各地校友组织的积极性，支持校友发展，拓展合作空间。

表4 “十三五”时期交流与合作主要指标

指标	现状	目标
校际交流渠道	120	150
年聘请长期外国文教专家/人次	31	50
年聘请短期境外技术和管理专家/人次	537	600
学科创新引智计划（“111计划”）项目	2	3~4
高端引智项目	12	15
海外客座教授、名誉教授	17	50
年派出进修、培训、参会人员/人次	505	600
年公派学生（国家公派、学校公派）总人数	578	700
其中：年国家公派学生人数	180	>200
年毕业生出国（境）留学人数	212	300
年主办国际学术会议	12	>15
新增中外合作办学及联合培养项目	18	25
新增文化和教育合作项目（含孔子学院）	1	2~3
新增与企业、政府、科研院所合作共建项目	37	40~50

三、发展保障

（一）党建和思想政治工作

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真贯彻党的路线方针政策，全面落实新形势下学校党的建设各项任务，进一步加强和改进党建与思想政治工作，调动一切积极因素，形成推动改革发展的强大合力。

1. 加强党的领导和完善决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步完善学校及二级单位“三重一大”事项决策制度，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。

2. 加强宣传思想工作。进一步加强师生理论学习和思想教育，以中国特色社会主义理论体系武装师生头脑。高度重视并切实抓好思想教育和舆论引导，牢牢把握意识形态工作领导权、话语权。按照“唱响主旋律、守住主阵地、打好主动仗、建设主力军”的要求，重点做好宣传思想内容建设、阵地管理、队伍建设等工作。

3. 落实立德树人根本任务。加强党对人才培养工作的领导，突出大学生思想政治教育和创新创业教育，统筹推进教书育人、管理育人、服务育人、党建育人、网络育人、文化育人等各项措施的落实，着力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

4. 加强各级领导班子和基层党组织建设。坚持党管干部原则和干部选拔任用标准，加强各级领导班子和干部队伍建设，着力提高各级领导班子统筹改革发展、引领思想文化、驾驭复杂局面和应对突发事件的能力。推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进党员教育管理，严格党的组织生活，切实发挥广大党员先锋模范作用。

5. 加强党风廉政建设。巩固深化党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，构建作风建设长效机制。落实党风廉政建设责任制，强化党委的主体责任和纪委的监督责任。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，扎实推进惩治和预防腐败体系建设。

6. 加强统一战线工作。积极构建大统战工作格局，进一步提高统一战线基层基础和规范化工作水平，加强民主党派组织建设和党外人士队伍建设，引导广大统战成员围绕服务学校改革发展，进一步凝聚共识、增进合力。

7. 加强安全稳定工作。完善学校安全稳定组织领导体系、维护稳定工作体系、安全教育管理体系、综合防控与应急管理体系、条件保障体系，深入落实安全稳定工作责任制和各

项措施，确保政治稳定和治安、消防、生产、网络等各方面安全，持续推进平安校园、法治校园、和谐校园建设。

（二）文化建设

坚持文化引领，深入落实弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的任务要求，培育具有学校特色的校园文化。强化文化的价值塑造、教育管理、激励引导功能，推进精神家园、文化校园建设，切实增强文化竞争力。

1. 加强精神文化建设。突出大学精神在大学文化中的灵魂地位，进一步加强对“石大精神”的阐释和解读，不断丰富其时代内涵。加强学校精神传承教育，大力弘扬校风、学风、校训等一脉相承的优良精神传统，增强师生的认同感和归属感，形成石大师生的精神特质，为改革发展提供强大精神动力。

2. 培育优良学术文化。弘扬和发展历代师生形成的优良学术传统，注重教育引导、制度规范和监督约束相结合，规范学术行为，维护学术道德，净化学术环境，促进学术创新，建立和完善优良学术文化建设的长效机制。开展多种形式的名师宣传和主题教育活动，营造尊重学术创造、鼓励学术创新的氛围环境。

3. 加强师德师风建设。切实把师德师风建设作为教师队伍建设和作风建设的重要内容。按照“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师标准，倡导“关爱学生、尊重学者、崇尚学术”的价值追求，加强师德师风教育和宣传，完善师德考核、监督、激励机制，引导广大教师树立崇高理想、提升精神境界，培育重德养德良好风尚。

4. 加强文化阵地建设与管理。强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。做好校园标志性文化设施及文化景观建设，加强校园网络文化阵地建设和管理，丰富网络文化内容，创新网络文化育人方式方法，增强优秀文化的传播力影响力。进一步规范课堂、讲座、论坛、出版、社团等文化阵地管理。

5. 打造校园文化品牌。加强文化的传承、创新与发展，积极培育文化精品，打造文化品牌。加强校史研究，推进学院等基层单位建设特色文化，不断丰富学校文化建设内涵。进一步加强对师生社团的建设和指导，建设一批具有社会影响力的社团品牌和校园文化活动品牌。创新校园文化载体形式，建设一批栏目品牌。进一步提升校园文化影响力。

（三）治理体系建设与管理体制机制改革

以学校章程的实施为重点，推进依法办学、依法治校，深化管理体制机制改革，加快现代大学制度建设，不断优化发展环境。

1. 推进依法治校。健全学校章程执行和监督机制，以章程为统领，完善内部治理结构和规章制度。完善和落实公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定的依法决策机制。建立面向师生的法律服务体系，完善师生权益保护和申诉受理机制。

2. 完善教授治学机制。加强行政权力和学术权力的规范行使，完善以学术委员会为核心的学术治理体系和学术权力运行机制。加强学术委员会、学位委员会、学院教授委员会等学术组织建设，充分发挥学术组织在学术事务中的主导作用。

3. 完善民主管理和社会参与机制。加强教代会、学代会与各群团组织建设和，做好离退休职工工作，拓宽师生参与管理、建言献策的渠道，健全学校决策面向师生咨询、沟通、征求意见制度。改革完善学校董事会组织机构与工作机制，发挥好董事会在决策咨询、民主监督和社会参与方面的作用。完善信息公开长效机制，自觉接受师生和社会监督。

4. **完善资源配置机制。**统筹两校区资源配置，提高资源使用效益，着力加强东营校区资源有效利用。深化公用房管理改革，健全公用房合理配置、动态管理、效益评价制度。扩大实验室开放，推进大型仪器设备开放共享、有偿使用。

5. **完善两校区管理机制。**落实两校区功能定位，青岛校区进一步加强知识创新和技术创新中心、开放合作和学术交流中心建设，东营校区进一步加强科研中试和成果转化基地、教学实习和学生实践基地建设。完善东营校区管理模式与运行机制，加强校区内部管理与外部协调职能。

（四）办学条件建设

以学校事业发展规划为依据，立足学校实际，按照保证基础条件、改进环境条件、提升现代化条件的要求，进一步加强办学条件建设，为学校办学提供有力保障。

1. **加强信息化建设。**强化“互联网+”思维，做好顶层设计，推进数字校园向智慧校园演进。加强信息技术与教育教学的融合，建设以教师为主导、有利于学生自主学习、数字资源丰富的网络教学平台。加快大数据分析系统建设，为管理和决策服务。建设以师生需求为导向、以用户为中心的综合服务平台。加强信息安全管理建设，增强数

字校园整体安全性。完善信息化建设工作机制，将信息化建设纳入各单位考核指标体系，加强专业化队伍建设，全面推进信息化建设工作。

2. 加强图书档案资源建设。建设学科配置更加科学完善，资源类型更加丰富，满足教学、科研需求的文献信息保障体系。增加藏书总量，优化馆藏结构，提升馆藏质量和信息提供能力。增加数字资源总量，优化数据资源配置，实现各个学科均具有专业特色文献数据库的目标。建设智能化、现代化的数字图书馆，使其成为信息资源中枢和辐射中心。完善档案资源体系，加强数字化档案资源建设。

3. 加强基础设施建设。以保障和改善师生生活、学习、工作条件为重点，建设与事业发展规模相匹配的基础设施。完善青岛校区校园功能，重点建设具有学习共享空间、学术会议、文化科教等功能的图书馆（二期）项目。根据办学需要，规划建设教学实验综合楼、学生公寓和游泳馆项目。进一步做好东营校区基础设施的改造提升工作。

4. 提升后勤保障水平。以“建设师生满意后勤”为目标，以提高服务质量、运行效率和保障能力为核心，以扩大开放服务市场和完善管理体制机制为着力点，持续深化

后勤社会化改革。加强后勤监管队伍专业化建设，完善监管体系、制度和标准，提高现代化管理服务水平，逐步实现后勤服务的市场化、规范化、专业化和现代化，确保后勤服务既充满活力又和谐有序。

5. 推进产业健康发展。贯彻国企改革精神，积极推进学校产业体制机制改革，完善现代企业制度，实现以管企业为主向以管资本为主的转变，建立国有资本投入退出机制，逐步实现股本多元化、社会化。适应经济发展新常态，加快产业结构调整优化升级，增强企业竞争力和抗风险能力，推进炼油、化工、机电、出版、综合服务板块持续健康发展。落实企业安全生产主体责任，确保生产安全。加强产学研基地建设，强化教学实习和科研中试功能，促进科技成果转化和产业化，不断增强企业服务教学、科研的能力。

6. 保障发展建设资金。多渠道筹集资金，保持办学经费总量不断增长。科学做好资金预算，保证改革发展重大项目投入。对学科建设、人才队伍建设、人才培养、科技创新、文化建设、图书和信息化建设、职工待遇保障等方

面重点项目所需经费优先保证。强化资金使用管理和审计监督，保证资金安全和使用效益。

表5 “十三五”时期办学条件建设主要指标

指标	现状	目标
馆藏纸质图书总量/万册	282	327
校舍建筑面积/万 m ²	122	125
教学行政用房/万 m ²	62.0	64.7
教学科研仪器设备总值/亿元	9.37	>13
固定资产总值/亿元	42.3	50

实 施

本规划是“十三五”时期学校事业发展的总体计划安排，规划的实施事关当前、影响长远，必须切实做好宣传发动、组织落实，确保规划目标的实现。

加强组织保障。学校建立组织领导机制，按照本规划确立的发展思路和目标任务，加强统筹协调，理顺各种关系，优化资源配置，完善政策机制，有效调动各方面力量，强化总体组织保障。

做好分解落实。全校各单位以本规划为总纲，对相应目标任务进行分解，明确责任分工和具体任务，并制定衔接配

套的专项规划或本单位具体实施方案。单位之间主动协调配合，共同保证规划落实。

鼓励创新突破。鼓励各单位创造性开展工作，实现重点突破。注重吸收先进理念，借鉴成功经验，及时把握国家政策的调整、外部形势的变化，不断创新工作思路和措施，确保实现目标，努力超越目标。

强化评估考核。针对规划实施，制定推进、监督措施。学校与学院签订目标任务书，开展阶段检查和终期评估，将规划执行情况评价纳入学校总体考核体系，与对各单位领导班子和主要负责人的考核评价相结合。

注释

[1] “三三三”本科教育培养体系：学校本科人才培养的顶层设计，包括本科教育办学定位的“三型”，即实施精英型、特色型、研究型本科教育；培养目标的“三化”，即促进学生的全面化、个性化、最大化发展；教学方式的“三性”，即倡导教师的学习性教学、学生的研究性学习、师生的开放性交流。

[2] 四航工程：学生思想政治教育方面形成的工作体系，包括以开展新生入学教育，激励学生树立成长目标为主要内

容的“启航工程”；以开展主题教育，引导学生成长方向为主要内容的“导航工程”；以助推优秀学生发展，树立学生成长标杆为主要内容的“领航工程”；以营造和谐校园氛围，保障学生成长环境为主要内容的“护航工程”。

[3] 五大支持系统：学生管理服务方面形成的工作体系，包括对优秀学生群体的助推系统，对经济困难的学生的资助系统，对沉迷网络学生的帮控系统，对学业有困难学生的帮扶系统，对出现身体疾病、心理问题学生的帮助系统。